

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



<b>Orientation générale</b>	<b>Garantir le progrès scolaire de tous les élèves</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2024, l'École Desrochers sera en mesure de démontrer explicitement que 100 % des élèves ont progressé en littératie (lecture, écriture, oral) et en numératie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation des niveaux GB+ (lecture)</li> <li>• Amélioration sur le continuum des composantes de l'écriture (contenu, organisation, usage)</li> <li>• Augmentation des paliers sur les seuils repères de francisation (oral)</li> <li>• Approfondissement des habiletés sur la taxonomie de Bloom (mathématiques)</li> </ul>
<b>Cible pour 2021-2022</b>	D'ici juin 2022, l'école Desrochers sera en mesure de démontrer explicitement que 90 % des élèves ont progressé en littératie (lecture, écriture, oral) et en numératie
<b>Résultat initial (juin 2020)</b>	Mesure des progrès entre les profils d'octobre 2021 et les profils d'avril 2022
<b>Résultats préliminaires (progrès entre les profils d'octobre et les profils d'avril)</b>	Maternelle à 6 <sup>e</sup> année <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture (GB+)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration satisfaisante (plus d'un niveau) : 90 %</li> <li>• Légère amélioration : 1 %</li> </ul> </li> <li>• Écriture (progrès d'au moins un niveau)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration satisfaisante (d'un niveau dans deux domaines) : 73 %</li> <li>• Légère amélioration : 17 %</li> </ul> </li> <li>• Oral (paliers des seuils repères)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne amélioration (deux paliers) : 12 %</li> <li>• Amélioration satisfaisante (un palier) : 29 %</li> <li>• Légère amélioration : 47 %</li> </ul> </li> <li>• Mathématiques (taxonomie de Bloom)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage en profondeur : 94 %</li> <li>• Légère amélioration : 1 %</li> </ul> </li> </ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Utiliser des stratégies gagnantes et harmoniser nos pratiques en enseignement et en évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation d'un Google Site pour améliorer la communication de l'information dans l'équipe-école</li> <li>• 2 réunions par semaine avec les membres du personnel - favoriser la communication, l'harmonisation et la constance</li> <li>• 2 heures de partage de connaissances et d'expertise - chantier de travail sur la micro-progression des apprentissages (rétroaction et auto-évaluation des élèves)</li> <li>• Ajout de 36 ressources/outils pédagogiques pour aider et encourager les meilleures pratiques - Google Site Pédagogie (littératie, numératie, motivation, santé mentale, planification, plan de croissance)</li> <li>• 5 formations/discussions animées par la direction (journées pédagogiques) - valeurs et principes de base en éducation et en évaluation</li> <li>• Développement professionnel continu de la direction :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campleadped - Escouade Edu (une semaine en août 2021)</li> <li>• Coach 360 - Escouade Edu (1 h 30 une fois par mois)</li> <li>• Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage</li> <li>• Congrès de l'ATA</li> <li>• 3 journées de formation par Marius Bourgeois - avec le Céfed</li> </ul> </li> <li>• Développement professionnel continu des enseignants :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation en gestion de crise (santé mentale)</li> <li>• Formation en premiers soins</li> <li>• Formation sur le multiculturalisme</li> </ul> </li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignante présidente et représentante de l'Ouest et des Territoires au Comité de la Semaine nationale de la francophonie (SNF)</li> <li>• Congrès de l'ATA</li> <li>• Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage</li> <li>• Formation Zorbit en mathématiques</li> </ul>	
Fonctionner en approche collaborative pour appuyer les besoins en inclusion : Réponse à l'intervention (RàI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 39 rencontres collaboratives - en équipe d'apprentissage</li> <li>• Nouveauté : Fiche de l'élève (feuille de route) pour noter observations, célébrations, stratégies, celles qui fonctionnent, celles à éviter, actions à prendre, responsables, calendrier des prochaines rencontres : augmentation de l'efficacité des suivis</li> <li>• 27 fiches d'élèves sur 85 élèves = 32 %</li> <li>• Passage à CLEVR pour les plans d'appuis et les plans ciblés - permet une meilleure communication avec les SAÉ.</li> <li>• 2 décroïsonnement (échanges d'élèves interclasses) pour répondre aux besoins</li> <li>• 35 sessions d'orthophonie</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Collecter les données et suivre la progression	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profils uniformisés de M à 12 : concertation entre les enseignants sur la structure et les commentaires</li> <li>• Amélioration des profils :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• attentes détaillées sur les continuums de lecture et écriture</li> <li>• référence à la taxonomie de Bloom pour les mathématiques - élever les attentes</li> </ul> </li> <li>• Nouveau tableau de comptabilisation des données (RàI) :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• progrès</li> <li>• identification des besoins</li> <li>• hyperliens vers les fiches de l'élève</li> </ul> </li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



<b>Orientation générale</b>	<b>Garantir le bien-être, la motivation et le sentiment d'appartenance à l'école</b>
<b>Objectif SMART</b>	95 % de nos élèves se réinscrivent à l'école Desrochers d'année en année 95 % des élèves de la prématernelle poursuivent leurs études à l'école Desrochers Les nouveaux arrivants ayant droit inscrivent leurs enfants à l'école Desrochers
<b>Cible pour 2021-2022</b>	90 % de nos élèves se réinscrivent à l'école Desrochers d'année en année 90 % des élèves de la prématernelle poursuivent leurs études à l'école Desrochers Les nouveaux arrivants ayant droit inscrivent leurs enfants à l'école Desrochers
<b>Résultat initial (juin 2021)</b>	12 inscriptions en prématernelle 3 et 4 ans Tous les enfants de la prématernelle continuent en maternelle 99 % des élèves de M à 11 <sup>e</sup> continuent à l'école Desrochers pour l'année 2021-2022 (excluant les déménagements à l'extérieur de Jasper) Ajout de trois nouvelles familles en maternelle
<b>Résultats préliminaires en 2022 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Sept demandes d'inscriptions au programme 3 ans pour 2022-2023 Tous les enfants de 3 ans continuent au programme 4 ans en 2022-2023 75 % des enfants de 4 ans continuent en maternelle 100 % des élèves de M à 11 <sup>e</sup> continuent à Desrochers en 2022-2023 (excluant les déménagements à l'extérieur de Jasper)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen	
<p>Environnement accueillant, bienveillant, respectueux et sécuritaire</p> <p>Promouvoir et cultiver des relations positives entre toutes les parties prenantes de l'école : le personnel, les élèves et les familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil et relations avec les familles                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéos et brochure envoyées aux familles avant la rentrée scolaire</li> <li>Vidéos envoyées aux futurs parents de la maternelle pour préparer les enfants au cours de l'été</li> <li>Rencontres parents/enseignants en virtuel (BBQ annulé dû à la pandémie)</li> <li>BBQ extérieur pour clôturer le mois de la francophonie : 100 % des élèves présents et 25 parents</li> </ul> </li> <li>Communication aux parents                             <ul style="list-style-type: none"> <li>INFO-du-mois : format amélioré — mieux adapté aux téléphones portables</li> <li>Deux capsules vidéos pour accompagner — français et anglais</li> </ul> </li> <li>Priorité à la santé mentale                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation du personnel en gestion de crise</li> <li>Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage en mars 2022</li> <li>Utilisation de la plateforme <i>Moozoom</i> (1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année) — autorégulation et gestion des émotions (programme Vice-Versa)</li> <li>Semaine de sensibilisation à la santé mentale (journée chapeaux)</li> </ul> </li> <li>Qualité des soirées rencontre parents-enseignants                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Format des rencontres uniformes entre tous les enseignants — concertation et coordination commune pour assurer constance et cohérence</li> </ul> </li> </ul>	<p>Sondage NotreÉCOLE des élèves / Assurance de la qualité — élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>95 % — Sentiment d'appartenance positif</li> <li>96 % — Élèves intéressés et motivés</li> <li>100 % — Comportements positifs</li> <li>0 % — Se sentent victime d'intimidation</li> </ul> <p>Sondage NotreÉCOLE des élèves / Assurance de la qualité — élèves de 7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>87 % — Je me sens accueilli</li> <li>91 % — Je me sens en sécurité</li> <li>87 % — Les adultes me traitent de façon équitable</li> <li>78 % — Mes enseignants s'intéressent et se soucient de moi</li> <li>78 % — Les autres élèves me traitent bien</li> <li>96 % — Comportement positif</li> <li>76 % — Sentiment d'appartenance positif</li> </ul> <p>Programme de nutrition : 2640 collations santé servies entre novembre 2021 et mai 2022</p>	Moyen réalisé
Développer le sens d'appartenance et favoriser la construction identitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités scolaires réalisées au primaire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Olympiades — rentrée scolaire</li> <li>Course Terry Fox — M à 6<sup>e</sup></li> <li>Journée Vérité et réconciliation</li> <li>Journées thématiques (Tête en folie, pyjama, à l'envers, etc.)</li> <li>Halloween (salles d'évasions organisées par le secondaire)</li> <li>Festivités de Noël</li> <li>Mois de l'histoire des Noirs</li> <li>Courrier du cœur de la Saint-Valentin</li> <li>Carnaval d'hiver</li> <li>Deux journées de ski à Marmot Basin — M à 12<sup>e</sup></li> <li>Marches pour la paix et pour l'environnement</li> <li>Journée musique et danse avec Daniel Gervais</li> <li>Ateliers de germination et de champignons avec <i>EcoNova</i> (subvention Vice-Versa)</li> </ul> </li> <li>Ajout d'un sondage au secondaire pour connaître leur satisfaction et rétroaction sur leur vie parascolaire</li> <li>78 % des élèves du secondaire sont satisfaits et très satisfaits de leur vie parascolaire (mai 2022)</li> <li>Résultat du sondage de satisfaction des élèves de 7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année (mai 2022)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>83 % — J'ai un sens d'appartenance à mon école</li> <li>87 % — Je recommanderais mon école à un ami</li> <li>78 % — Je suis fier de mon école</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités scolaires réalisées au secondaire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Olympiades — rentrée scolaire</li> <li>Randonnée à <i>Sulfur Skyline</i> — 24 élèves (7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)</li> <li>Le vote étudiant — 24 élèves (5<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)</li> <li>Journée Vérité et réconciliation</li> <li>Raje (en virtuel) + nuit à l'école Desrochers — 24 élèves (7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)</li> <li>Projet d'écriture avec le journal <i>Le Franco</i> : gagnante du 1<sup>er</sup> prix et 2 nominations</li> <li><i>No Stone Left Alone</i></li> <li>Concert de Noël virtuel — pièce de théâtre — 7 élèves (7<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup> année)</li> <li>Soirée « chic » de Noël — 24 élèves (7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)</li> <li>Activités avant le congé de Noël (échange de cadeaux, glissade)</li> <li>Pièce de théâtre <i>Les Chicklets</i> — 6 élèves (9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)</li> <li>Festival théâtre jeunesse de l'Alberta, présentation de deux pièces — 14 élèves (7<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup> année) :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Prix de la meilleure production 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année</li> <li>Prix du meilleur texte 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année</li> <li>Meilleur acteur masculin</li> <li>Meilleur acteur de soutien masculin</li> <li>Meilleure actrice de soutien féminin</li> </ul> </li> <li>Parlement jeunesse de l'Alberta — 5 élèves (10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année) : un élève a gagné le prix du meilleur orateur en chambre</li> </ul> </li> </ul>	Moyen réalisé
Responsabiliser les élèves / les motiver à s'améliorer et à s'épanouir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nouveaux cours offerts en Fondements Carrières &amp; Technologies (FCT)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Théâtre</li> <li>Photographie</li> <li>Menuiserie</li> </ul> </li> <li>Ajout d'une partie « vie sociale » aux profils des élèves pour évaluer le progrès des habiletés de travail et le comportement des élèves</li> <li>Formations offertes aux élèves de 5<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup> — cours d'engagement : culture axée sur le progrès                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Comment le cerveau apprend</li> <li>Comment étudier</li> <li>Mentalité de croissance</li> <li>Gestion du stress</li> </ul> </li> <li>Retour des agendas scolaires version papier de la 5<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année et vérification à chaque cours d'engagement</li> <li>Quatre vérifications de la gestion/organisation des élèves au secondaire : agendas, cartables, courriels et Google Drive — cours d'engagement</li> <li>Résultats du sondage de satisfaction (Assurance de la qualité et NotreÉCOLE) des élèves de 7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année                             <ul style="list-style-type: none"> <li>74 % — Je suis satisfait de la variété de cours offerts</li> <li>Les élèves du secondaire attribuent 8,2/10 au temps d'apprentissage efficace</li> <li>83 % valorisent leurs résultats scolaires</li> <li>96 % — La qualité de l'enseignement est bonne ou très bonne</li> <li>100 % — Je reçois une bonne ou une très bonne éducation</li> </ul> </li> </ul>		Moyen en voie d'être réalisé
Prématernelle et service de garde à temps plein (nouveau)	<p>L'ajout du service de garde en après-midi est un succès</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>21 familles rencontrées, informées, qui ont complété un formulaire d'inscription avant août 2021</li> <li>14 enfants ont été approuvés</li> <li>14 enfants au programme de prématernelle en avant-midi en 2021-2022</li> <li>10 enfants au programme de services de garde en après-midi en 2021-2022</li> <li>7 demandes d'inscriptions au programme 3 ans pour 2022-2023</li> <li>100 % des enfants de la prématernelle 3 ans sont inscrits au programme 4 ans temps plein pour l'année scolaire 2022-2023</li> <li>Mise en œuvre du programme Envol et formation de l'éducatrice</li> </ul>		Moyen réalisé
Promotion et partenariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>245 abonnés au compte Facebook de l'école</li> <li>24 publications Facebook pour mettre en valeur nos élèves et les activités — tâche attribuée à un enseignant habile, efficace et constant</li> <li>Page Web des activités de l'école — à jour</li> <li>Partenariat avec l'ACFA régionale de Jasper et promotion de leurs activités                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Cabane à sucre</li> <li>Pentathlon hivernal</li> <li>Pièce de théâtre <i>Les Chicklets</i></li> </ul> </li> </ul>		Moyen en voie d'être réalisé