

# Info-novembre

2016 - 2017

LE 1ER NOVEMBRE 2016

## Dates à retenir:

10 nov	Bulletins Secondaire
10 nov	Célébration du Jour du Souvenir
11 nov	Congé
30 nov	Bulletins élémentaire

## Mot de la direction

Au cours du mois de novembre, les enseignants continueront d'évaluer les apprentissages des élèves en préparation du bulletin qui paraîtra en novembre.

La fédération des parents francophones (FPFA) vous invite à son colloque dans quelques semaines. Je vous [partage ce petit vidéo](#) (lien) qu'ils ont préparé sur le partage de la langue. L'importance de parler français à vos enfants à la maison; c'est leur donner votre

langue et votre culture; c'est un cadeau pour la vie!

Novembre, c'est le temps de prendre un moment de réflexion pour le Jour du Souvenir. Nous vous invitons, le mardi 10 novembre, à 10h30, à notre cérémonie du Jour du Souvenir.

Nous vous souhaitons un très joli mois d'automne.

*Madame Gendron*

## L'horaire de la journée:

8h15 Récréation dans la cour d'école

8h30 L'école commence

12h00 Diner

13h00 Retour à l'école

15h10 L'école est terminée

Quand il fait sous -20°C ou qu'il pleut trop, nous sortons le drapeau rouge pour faire les récréations à l'intérieur.



## L'ACFA célèbre ses 90 ans!

L'ACFA, c'est l'association de tous les francophones de l'Alberta. Je vous invite à écouter la vidéo : <https://acfa.ab.ca/index-main/>

La vision de l'ACFA

La francophonie de l'Alberta constitue une communauté inclusive, c'est-à-dire une communauté au sein de laquelle tous les francophones peuvent s'épanouir en français et tous les francophiles sont valorisés. Nécessairement pluraliste, cette communauté évolue selon un processus interculturel vers la transculturalité, tout en valorisant ses acquis historiques. Cette nouvelle orientation nécessite la mise sur pied d'un projet de construction communautaire pour lequel l'ACFA, à titre d'organisme porte-parole, assurer les rôles de leadership et de rassembleur.

## Horaire des 7-9e:

8h18: Début des cours

12h05: Diner

13h: Début des cours

14h50: Fin des cours

## Horaire des 10e-12e:

8h18: Début des cours

12h05: Diner

13h: Début des cours

16h: Fin des cours

# Bulletins et rencontres



## À l'élémentaire

Les élèves de l'élémentaire recevront leur bulletin le **30 novembre**, soit à la fin du premier trimestre.

Les rencontres avec les parents seront **les mardi et mercredi 6 et 7 décembre**. Veuillez communiquer avec l'enseignante de votre enfant pour prendre rendez-vous.

## Au secondaire

Les élèves du secondaire recevront leur bulletin le **jeudi 10 novembre**, soit à la moitié du 1<sup>er</sup> semestre.

Les rencontres avec les parents seront le 17 novembre, de 15h30 à 18h30.

Veuillez contacter l'école pour prendre rendez-vous.

Comme les politiques du conseil l'indiquent, les bulletins sont rédigés uniquement en français. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à les poser à l'enseignante de votre enfant.

## Service de gardiennage pendant les rencontres parent-enseignants (élémentaires)

Un service de gardiennage sera offert pendant les rencontres parent-enseignants.

Laissez vos enfants en mains sûres pour une rencontre en toute quiétude avec les enseignants de vos enfants.

*Lire à la  
maison, une  
belle manière  
de promouvoir  
l'amour pour  
les livres!*

## Les anniversaires

6 novembre	Maxximus
11 novembre	Kiana
12 novembre	Max
13 novembre	Lincoln
17 novembre	Mishka
19 novembre	Ivan
23 novembre	Raphael



# Colloque des parents francophones

Le 19 novembre prochains, la FPFA (Fédération des parents francophones de l'Alberta) tiendra son colloque annuel à Edmonton <http://fpfa.ab.ca/colloque/>  
 Cette rencontre donne l'occasion aux parents d'enfants qui fréquentent l'école francophone de rencontrer d'autres parents francophones et d'assister à toute une gamme d'ateliers intéressants. Cette année, au programme :

Soutenir la jeunesse de minorité sexuelle

De la discipline à l'humour

Appuis aux garderies francophones

La nouvelle image de la francophonie

Les frais d'inscription sont de 80\$/personne, jusqu'à un maximum de 250\$ pour un groupe de 6 personnes. La FPFA remboursera une partie des dépenses de voyage. Toutes les présentations seront en français.

Pour en savoir davantage et pour vous inscrire, veuillez communiquer avec Mme Gendron.

*La FPFA offre  
 une gamme de  
 ressources  
 pour appuyer  
 les parents  
 francophones.*

*Visitez leur  
 site!*

*[www.fpfa.ab.ca](http://www.fpfa.ab.ca)*

## Il fait froid!

L'hiver est déjà à nos portes.  
 Veuillez vous assurer d'habiller vos enfants chaudement car ils vont tous dehors pour les récréations.



## Jour du Souvenir

**Le jeudi 10 novembre à 10h30**, nous aurons une célébration commémorative pour le Jour du Souvenir, à laquelle vous êtes les bienvenus. Nous nous rassemblerons devant l'école. N'oublions pas ceux qui ont perdu leur vie en combattant pour la paix.



## Changement important au programme de ski

Veuillez noter les changements suivants au sujet du programme de ski :

- ♦ 3e, 4e, 5e et 6e année - feront du ski les 4, 5 et 6 janvier 2017
- ♦ Maternelle, 1re et 2e année - feront du ski les 5 et 6 janvier 2017 (nous avons besoin de parents volontaires pour accompagner; 1 adulte pour 3 élèves)
- ♦ Le secondaire ira faire du ski à la fin janvier, à la fin du semestres.



# De saines habitudes de sommeil pour votre enfant

Source: [http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/healthy\\_sleep\\_for\\_your\\_baby\\_and\\_child](http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/healthy_sleep_for_your_baby_and_child)

**Le sommeil est un aspect très important de la santé et du bien-être de votre enfant. En fait, de bonnes habitudes de sommeil s'acquièrent dès la naissance.**

**Les enfants qui ne dorment pas assez peuvent avoir de la difficulté à passer à travers la journée. La nuit, ils peuvent éprouver de la difficulté à se calmer.**

## De combien de sommeil mon enfant a-t-il besoin?

Chaque enfant est différent. Certains dorment beaucoup et d'autres, beaucoup moins. Le tableau suivant fournit un aperçu général de la quantité de sommeil dont les enfants ont besoin sur une période de 24 heures, qu'il s'agisse du sommeil pendant la nuit ou des siestes pendant la journée.

Nouveau-nés (de la naissance à 2 mois)	16 heures par jour (3 à 4 heures à la fois)
Bébés (de 2 mois à 6 mois)	14 heures à 16 heures
Bébés (de 6 mois à 1 an)	14 heures
Tout-petits (de 1 à 3 ans)	10 à 13 heures
Enfants d'âge préscolaire (de 3 à 5 ans)	10 à 12 heures
Enfants d'âge scolaire (de 5 ans à 10 ans)	10 heures à 12 heures

## Le sommeil a un impact sur l'apprentissage de votre enfant.

Source: <http://www.douglas.qc.ca/info/sommeil-et-enfant-mythes>

**Voici les mythes les plus courants déboulinés par la chercheuse Reut Gruber, Ph.D.**

**Le sommeil est une période pendant laquelle le corps et le cerveau s'arrêtent pour se reposer et relaxer**

**Faux** – Le corps et le cerveau effectuent en fait beaucoup de travail pendant notre sommeil, ce qui nous aide à récupérer et à rester heureux et en santé. Le sommeil joue aussi un rôle important dans la mémoire et l'apprentissage; pendant que nous dormons, nous consolidons toute l'information reçue pendant la journée.

**Le sommeil est moins important que certains autres de nos besoins fondamentaux, comme manger**

**Faux** – Retrancher même une heure d'une nuit de sommeil a de sérieuses répercussions sur notre santé, notre humeur et notre comportement au cours de la journée suivante. De plus, manquer de sommeil pendant une seule nuit suffit à affaiblir notre système immunitaire, ce qui augmente les risques d'attraper un virus ou une maladie.

**Les adolescents ont besoin de moins de sommeil que les jeunes enfants**

**Faux** – Il est aussi important pour les adolescents que pour les jeunes enfants d'avoir une quantité de sommeil suffisante. Même si les adolescents ont tendance à moins dormir que les jeunes enfants et qu'ils ont plus de difficulté à s'endormir, un sommeil adéquat est nécessaire à leur développement et à leur bien-être.

**Faire la grasse matinée la fin de semaine compense pour le manque de sommeil pendant la semaine**

**Faux** – Il est important d'avoir des heures de coucher et de lever régulières toute la semaine, afin de conserver de saines habitudes de sommeil. Le fait de se lever tôt toute la semaine, puis de dormir tard la fin de semaine crée des horaires de sommeil irréguliers et déroutent notre corps. Si, nous ne dormons pas assez, une nuit, il vaut mieux compenser ce déficit en faisant une courte sieste l'après-midi

# Pratiques de confinement



La sécurité de nos élèves et du personnel est une priorité à l'école. Afin d'assurer la sécurité de tous, nous avons fait des exercices d'incendie. Aussi, nous aurons, le 14 novembre, à 14h30 un exercice de confinement.

Lors d'un exercice de confinement, les portes de la classe sont sécurisées et les élèves restent à l'intérieur de la salle jusqu'à ce que l'enseignant indique aux élèves de reprendre leurs activités. Toutes les portes extérieures sont verrouillées et personne n'est autorisé à entrer ou sortir du bâtiment.

Tout comme nous préparons nos élèves à répondre correctement à un exercice d'incendie, ils ont aussi besoin d'être au courant de la réponse adéquate lors d'un exercice de confinement. Ces exercices doivent être traités avec le même niveau d'importance que des exercices d'incendie. Puisque nous partageons notre école avec Jasper Junior Senior High School, nous collaborons pour faire nos exercices d'incendie et de confinement ensemble.

Voici la procédure que nous allons suivre :

- La direction d'école annoncera 'Lockdown' au hautparleur de l'école.
- Les élèves et le personnel se déplacent vers leur zone de sécurité désignée. Les portes de la classe sont fermées.
- Les élèves et le personnel restent silencieux dans leur zone de sécurité jusqu'à ce que la direction annonce que l'exercice de confinement est terminé.

L'enseignant de votre enfant discutera de l'importance de cette procédure avec eux avant l'exercice de confinement. À la suite de la pratique, les enseignants prendront aussi le temps pour leur rappeler que c'est seulement une pratique et il n'y avait pas de danger. Nous vous invitons à parler avec votre enfant à propos de cette procédure et de renforcer son importance et des procédures à suivre.

Message clé :

- Nous pratiquons ces exercices pour assurer que notre école reste un lieu sûr pour l'enseignement et l'apprentissage.
- Le message sera simple et non menaçant.
- Les élèves savent bien lire les émotions de leur enseignant et de leurs parents. Si nous sommes à l'aise avec le plan, il en sera de même avec nos élèves.
- Le message des enseignants sera d'informer les élèves que le plan de confinement est juste une autre façon d'assurer notre sécurité. Comme un exercice d'incendie nous aide à rester en sécurité contre les incendies, un exercice de confinement nous aide à rester à l'abri des autres choses telles que: un grave accident à l'extérieur de l'école, une très mauvaise tempête, ou même un animal en liberté dans l'école.
- Une zone de sécurité est justement cela, un endroit sûr où aller en cas d'urgence, autre qu'un feu.
- Nous allons garder l'information appropriée pour l'âge des élèves. Ils n'ont pas besoin de connaître tous les détails, mais il faut faire passer le message que la pratique est très importante, et nous avons tous besoin de coopérer.

En cas de confinement réel, veuillez ne pas contacter le téléphone cellulaire de votre enfant, car il est impératif que nos lieux surs restent silencieux. Aussi, ne pas contacter l'école, car les lignes téléphoniques doivent demeurer libres pour nos contacts avec les services d'urgence. Nous vous prions de communiquer avec le Conseil scolaire Centre-Nord (1-800-248-6886) qui aura une équipe de personnel pour répondre à vos questions.

Je vous remercie de l'attention que vous avez portée à cette lettre. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter Madame Gendron.

# Novembre 2016

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
		1	2	3	4	5
6 <i>Attention !!! changement d'heure ce week-end</i> 	7	8	9	10 <i>Cérémonie du Jour du Sou- venir à 10h30</i>  <i>Remise des bulletins - secondaire</i>	11 <i>Congé—Jour du souvenir</i>  	12
13	14 <i>14h30 Pratique de confinement</i>	15	16	17 <i>Rencontres Parents— enseignants secondaire</i>	18	19
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30 <i>Remise des bulletins— élémentaire</i>				