



Info-décembre



2009

L'affaire de tous

Selon les dernières recherches « 95% de ce qui est écouté à la télévision par les Canadiens sont des productions américaines. »

Quels en sont les effets sur notre identité? Les jeunes des écoles francophones sont, comme tous les jeunes, passionnés de produits culturels et consomment beaucoup de ceux qui sont omniprésents dans leur environnement. Pour que les jeunes soient forts de leur identité linguistique et culturelle, il faut leur réserver une place de choix dans un espace culturel authentique et ouvert sur le monde!

À qui revient la responsabilité de s'assurer que nos élèves développent une confiance, une ouverture, un épanouissement, le goût de s'impliquer et de créer en français?

- ☑ C'est l'affaire du gouvernement. Tel que cela a été annoncé dans le discours du Trône de 2007, « le gouvernement du Canada est résolu à appuyer activement la dualité linguistique au Canada. Il favorise ainsi l'égalité de statut du français et de l'anglais, ce qui suppose le traitement équitable des francophones et des anglophones. » C'est aussi dans nos programmes d'études : « l'identité et la culture » est une composante très présente en français et en études sociales.
- ☑ C'est l'affaire de la communauté qui accepte et reconnaît l'importance des écoles pour les groupes minoritaires. « Un sondage indique que 82 p. cent des francophones et 74 p. cent des anglophones croient que les deux groupes de langue officielle devraient profiter de la même qualité d'éducation, et ils sont disposés à accorder plus de ressources aux écoles de la minorité pour atteindre cet objectif. »
- ☑ C'est évidemment l'affaire de l'école! Selon plusieurs chercheurs (Tardif, 1995, Foucher 1999, Martel et Villeneuve 2001, Gérin-Lajoie 2002) :
 - L'école serait au cœur du maintien et de l'épanouissement de la communauté.
 - Elle permet de remédier à l'assimilation de façon proactive en valorisant la vie en milieu minoritaire francophone.
 - Elle joue ainsi le rôle de reproduction linguistique et culturelle tout en continuant de transmettre les connaissances. Elle est nécessaire pour la sauvegarde de la langue et de la culture.

- À l'école, les élèves doivent se sentir autonomes et compétents dans l'ensemble des disciplines enseignées et éprouver un sentiment d'appartenance au groupe dans lequel il (elle) se sent respecté(e) et valorisé(e).
 - Plus qu'un simple lieu de transmission de la langue, l'école représente alors pour les minorités une institution sociale d'importance vitale
- ☑ C'est aussi l'affaire des élèves : Idéalement, tous les élèves connaissent la mission de l'école et modèlent leur comportement de façon à la respecter et à participer à son accomplissement. Graduellement, chaque élève peut, selon son âge et son stade de développement devrait :
- comprendre que c'est à eux de s'ouvrir, de cueillir et de faire fleurir cette chance de non seulement être capable de communiquer en français, mais aussi d'exprimer leurs valeurs et leurs personnalité dans cette culture;
 - s'affirmer culturellement en choisissant de s'exprimer en français à l'école, en contribuant et en participant à la vie sociale et culturelle de l'école;
 - reconnaître, partager et apprécier son héritage linguistique et culturel et respecter de même celui d'autrui, en Alberta et au Canada
- ☑ Enfin, c'est l'affaire des parents ! : Les résultats de recherches démontrent que le milieu familial a une grande influence sur la langue dominante, sur l'importance accordée au français et sur les sentiments d'appartenance linguistique. L'attitude et l'engagement des parents envers le français et l'école influencent grandement l'attitude et l'engagement des enfants. Les parents ont une influence modelante sur leurs enfants.

Il s'agit aussi de bien comprendre la différence entre une éducation en immersion, qui est essentiellement conçue pour des anglophones qui n'ont jamais connu la langue française, et une éducation francophone, qui comporte toute une dimension culturelle. L'immersion française n'est pas suffisante pour le maintien des compétences linguistiques. La meilleure garantie de bilinguisme est l'éducation francophone à temps plein.

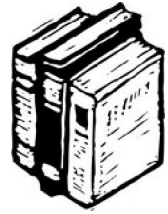
L'accompagnement des jeunes dans leur processus de construction identitaire est une responsabilité que partagent l'école, le foyer et la communauté. C'est un héritage vivant, qui comme une plante, a besoin qu'on en prenne soin pour la voir fleurir. Vous pourriez très bien recevoir un coffre à outil, savoir à quoi sert chaque instrument, mais ne rien faire avec... Faites en sorte que votre identité soit animée!

*L'identité culturelle est un beau **cadeau** qui est l'affaire de tous...*

Joyeux Noël et beau temps des fêtes en famille!

Le salon du livre

Comme à chaque année, école Desrochers et l'ACFA régionale de Jasper tiendront un salon du livre francophone au McReady Center le jeudi 3 décembre de 10h00 à 19h00 et le vendredi 4 décembre de 9h00 à 19h00. Vous trouverez sur place des livres, magazines, vidéos et jeux en français. Voici l'horaire des activités :



HORAIRE DES ACTIVITÉS POUR LE PUBLIC: *Francophone-moi une histoire!* et bricolage de Noël: jeudi et vendredi à 18h00, pour les enfants de 2 à 7 ans.

Le Peace Rider arrive en ville

La semaine dernière, Don Ross, aussi connu comme le Peace Rider, est venu visiter notre école en route vers un périple de plus de 9000 kilomètres qui vise à sensibiliser et éduquer la population à propos des changements climatiques. Agé de 66 ans, cela représente, pour lui, un défi de taille! Il est parti de Fairbanks en Alaska et espère arriver à Washington DC avant le printemps. Les élèves de la 5e à la 12e année ont eu la chance d'entendre son message de paix et de soucis pour notre planète à l'équilibre fragile. Le message de M. Ross : nous sommes tous interdépendants et nos actions ont des effets plus grands que sur notre propre personne. Vous pouvez suivre Peace Rider Don Ross's sur son blog à ridefortheplanet.blogspot.com.



Voeu de silence

Du jeudi 10 décembre à 16h jusqu'au vendredi 11 décembre 16h, les élèves de 9e année organise un voeu du silence. Le voeu du silence (www.iamsilent.com) est une initiative de Free the Children pour éduquer les jeunes aux droits de la personne. Nous savons que 24 heures de silence représentera un réel défi pour nos élèves (pas de messages-textes, ni de courriels, etc), mais nous encourageons les parents à discuter des droits des enfants et des droits de la personne dans le monde. Pour les parents des élèves du secondaire, nous espérons que les élèves seront persévérants et maintiendront leur discipline personnelle pour la totalité du 24 heures afin d'honorer tous les enfants qui ne peuvent s'exprimer et dont la voix reste non-entendue au quotidien.



Appelez le Premier ministre !



La classe de 9e année de madame Kim a appelé le Premier Ministre Stephen Harper la semaine dernière pour l'encourager à supporter la volonté publique canadienne et internationale ainsi que de prendre des engagements fermes lors du sommet des Nations unies sur l'environnement à Copenhague. L'appel téléphonique fût également soumis au concours organisé par le scientifique et activiste David Suzuki. Vous pouvez visionner la vidéo de nos élèves ainsi que d'autres présentations à <http://beta.davidsuzuki.org/share/call-the-pm/>

Francophone-moi une histoire



Vos petits sont invités, tous les premiers mercredis de chaque mois, à venir écouter une histoire en français en plus d'apprendre des chansons, bricoler et s'amuser avec des amis de leur âge. Présenté par Catherine à la bibliothèque municipale de Jasper et c'est gratuit. Bienvenue à tous!

Date : le mercredi 2 décembre, de 10h30 à 11h30.

L'atelier des petits lutins du père Noël

Vos petits sont invités à venir bricoler des décorations de Noël et des cadeaux pour ceux qu'ils aiment. Maximum 30 enfants. Premier arrivé, premier servi! Les enfants de 5 ans et moins doivent être accompagnés d'un adulte. Activité gratuite. Cependant, nous recueillerons des dons pour *Santa anonymous* et le *Food Bank* (ex. : café, chocolat, certificats cadeaux à l'épicerie, ou tout ce qui est agréable de recevoir pour Noël)
Date : 12 décembre, de 10h00 à midi.



Réunion du conseil d'école

Merci aux parents qui ont participé au sondage (feuille beige) concernant les collectes de fonds. Ce sondage anonyme (c'est pourquoi il n'a pas été envoyé par courriel), aidera le comité de parents à prendre les bonnes décisions. La prochaine réunion est le mercredi 9 décembre. Il n'est pas trop tard pour compléter le sondage. N'hésitez pas à partager vos commentaires, inquiétudes, questions, suggestions à Sophie Wadsworth et Sonja Ostrander, vos représentantes.

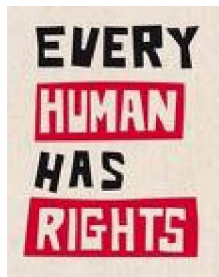
Banc commémoratif pour M. Rodolphe

C'est la prochaine "cause" pour laquelle l'école Desrochers souhaiterait mobiliser ses efforts et ses dollars. En souvenir et reconnaissance du passage de M. Rodolphe, enseignant de musique à l'école Desrochers il y a 5 ans et décédé dans un accident, nous aimerions offrir ce banc symbolique à son épouse Nadine et ses enfants, Charles et Raphaëlle.



Notre première collecte de fonds est cette semaine, du lundi 7 au mercredi 9 décembre : la possibilité d'avoir de belles photos de familles, dans un décor de Noël, prises par une professionnelle, que vous pourrez distribuer à toutes vos connaissances pour le temps des fêtes. Consultez la publicité ci-jointe et prenez rendez-vous! Surtout, passez le mot aux gens de la communauté!

Journée des droits humains – le 10 décembre



Jan Lukas Buterman sera à Jasper le 10 décembre pour parler des horreurs commis pendant la 2e guerre mondiale qui ont entraînés la naissance du mouvement sur les droits de la personne. Il expliquera comment ces droits affectent la réalité complexe dans notre vie de tous les jours. Faisant référence à ces droits et son expérience personnelle, Jan partagera avec nous les opportunités et les défis auxquels font face certaines personnes. Jan parlera lors d'un dîner public le 10 décembre à la legion. Des billets sont en vente au coût de 15\$ et incluent un lunch préparé par Elizabeth Prinz.

La démocratie parlementaire canadienne

Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne



Teachers Institute on Canadian Parliamentary Democracy

Félicitations à Mme Roxane qui a été sélectionnée afin de participer au 13^e forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne à Ottawa en novembre dernier. Ce programme, organisé par la Bibliothèque du Parlement, permet à 70 enseignantes et enseignants, de toutes les régions du Canada, de vivre une semaine intensive et instructive sur la colline du Parlement. Les discussions et les rencontres multiples avec les députés, les sénateurs, les présidents des Chambres, les médias et plusieurs autres membres parlementaires permettent aux participants d'enrichir leurs connaissances et de s'outiller sur la démocratie tout en échangeant avec d'autres enseignants à travers le pays. C'est une nouvelle expertise à l'école Desrochers dont les élèves de la 5^e et 6^e année profiteront pleinement!



La Chambre des communes



Mille mercis!

Un gros merci à Peter et Analea Hayashi qui nous ont donné des sacs à dos à nos élèves de la maternelle!

Un gros merci à Dave Macdowell et aux Robinsons pour avoir contribué à l'achat de 16 équipements de ski de fond!

Un gros merci à Ursula pour les dons de livres!

Merci à Grant Bradley pour ses dons au programme d'éducation physique.

Thank
You

Spectacle de Noël



Veillez noter que notre traditionnel spectacle de Noël se tiendra le **lundi 14 décembre à 19h00** dans le gymnase de l'école secondaire. Cette année, chaque classe représentera un continent et partagera avec nous les différentes façons dont les gens de par le monde célèbrent la fête de Noël et le temps des fêtes. Nous vous attendons en grand nombre!

Anniversaires

11 décembre	Sophie
12 décembre	Ashley
17 décembre	Melissa
19 décembre	Rachel
24 décembre	Jack



Bonne fête à tous!

Décembre 2009

École Desrochers
C.P.160, 401 Geikie St., Jasper AB T0E 1E0
Tel: 780-852-1119
Web site: www.csrcn.ab.ca/desrochers



dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
		1 <i>Rencontre parents-enseignants</i>	2	3 <i>Salon du livre</i>	4 <i>Salon du livre</i>	5
6	7	8	9 <i>Journée pyjama!</i> 20h : réunion du conseil d'école	10 <i>Journée des droits de la personne</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"><i>Voeu du silence</i></div>	11	12
13	14 <i>Spectacle de Noël</i> <i>19h</i>	15	16	17	18	19
20	21 <i>Solstice d'hiver</i>	22	23	24	25 <i>Joyeux Noël!</i>	26
27	28	29	30	31 <i>Bonne année</i>		