

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



<b>Orientation générale</b>	<b>Garantir le progrès scolaire de tous les élèves</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2025, les profils d'élèves démontreront que 100 % des élèves ont progressé en littératie et numératie.
<b>Cible intermédiaire</b>	D'ici juin 2023, les profils des élèves de l'école Desrochers seront en mesure de démontrer explicitement que 90 % des élèves ont progressé en littératie et en numératie.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Se doter d'une structure de documentation et de suivi des élèves à risque dans le cadre de la réponse à l'intervention (RAI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Chef de file</li> <li>• Enseignants</li> </ul>	SAÉ	Septembre 2022	Fiche créée pour chaque élève
			Septembre 2022	Mise en place du chef de file à l'école
			Toute l'année	Nombre de rencontres collaboratives et compte rendu
			Toute l'année	Échéancier de révision des dossiers en place
Les profils d'élèves deviennent l'outil de communication continue du progrès des élèves	Enseignants		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Octobre</li> <li>• Avril</li> </ul>	Les parents comprennent l'utilité des informations dans le profil de l'élève : les profils permettent aux parents de comprendre où en est leur enfant sur un continuum annuel, quel est l'objectif final et quels sont les prochains pas (stratégies) pour y arriver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Enseignants</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Septembre</li> <li>• Octobre</li> </ul>	Les profils indiquent clairement dans quelle mesure l'élève a progressé durant l'année dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• vie sociale</li> <li>• fonctions exécutives</li> <li>• littératie (lecture, écriture, oral)</li> <li>• numératie (six processus mathématiques)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Chef de file</li> </ul>		octobre	Création d'un profil d'école qui comptabilise dans un seul tableau les profils des élèves et démontre les progrès au cours de l'année
Réduire l'écart entre les élèves à risque et les attentes de leur niveau scolaire	Direction	SAÉ <i>Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture</i>  Formation Cadre 21 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Building Thinking Classroom</i></li> <li>• <i>Petite Encyclopédie de l'enseignant efficace</i></li> <li>• <i>Comment évaluer et motiver ses élèves</i></li> <li>• <i>Motivation 3.0</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toute l'année</li> <li>• Journées pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enseignants connaissent et utilisent les stratégies gagnantes en littératie</li> <li>• Les enseignants connaissent et utilisent les stratégies gagnantes en numératie</li> <li>• Les enseignants connaissent et utilisent les stratégies gagnantes en évaluation</li> <li>• Les enseignants connaissent et utilisent les stratégies gagnantes en gestion de classe</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Offrir un environnement scolaire accueillant et bienveillant</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95 % de nos élèves se réinscrivent à l'école Desrochers d'année en année</li> <li>• 95 % des élèves de la prématernelle poursuivent leurs études à l'école Desrochers</li> <li>• Tous les nouveaux arrivants ayant droit inscrivent leurs enfants à l'école Desrochers</li> </ul>
<b>Cible intermédiaire</b>	En juin 2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85 % de nos élèves sont réinscrits à l'école Desrocher pour 2023-2024</li> <li>• 85 % des élèves de la prématernelle s'inscrivent en maternelle à l'école</li> <li>• 85 % des nouveaux arrivants ayant droit inscrivent leurs enfants à l'école</li> </ul>

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Promouvoir et cultiver un environnement accueillant, bienveillant, respectueux et sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Enseignants</li> </ul>	Projet ESPOIR	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion de la santé mentale</li> <li>• Promotion d'une saine gestion des réseaux sociaux et des écrans</li> <li>• Gestion efficace des comportements</li> </ul>
Développer le sens d'appartenance et favoriser la construction identitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Enseignants</li> <li>• ISC</li> </ul>	CSCN	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Célébrer les 20 ans de l'école Desrochers</li> <li>• Activités parascolaires au primaire et au secondaire</li> <li>• Collaboration avec la communauté</li> <li>• Collaboration avec les anciens finissants de l'école</li> <li>• Organiser une excursion hors province pour les élèves du secondaire</li> </ul>
Responsabiliser les élèves/les motiver à s'améliorer et s'épanouir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Enseignants</li> </ul>		Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne de sensibilisation pour conscientiser les parents à l'importance de l'assiduité</li> <li>• Offre des cours d'engagement qui répond davantage aux besoins identifiés chez les élèves</li> <li>• Services en orientation</li> </ul>
Prématernelle et service de garde à temps plein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• SPEF</li> <li>• éducatrices</li> </ul>	FPFA	Toute l'année	Impact de la prématernelle et du service de garde à temps plein sur la francisation des enfants
Promotion et partenariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	Conseil d'école	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partenariat avec l'ACFA</li> <li>• Partenariat avec La Fondation franco-albertaine</li> <li>• Promotion des activités sur les réseaux sociaux</li> </ul>