PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

École Desrochers

Conseil scolaire Centre-Nord

Orientation générale	**Garantir le progrès scolaire de tous les élèves**
Objectif SMART	D'ici juin 2025, les profils d'élèves démontreront que 100 % des élèves ont progressé d'au moins un niveau en lecture (GB+) et à l'oral (Seuils repères de francisation).
Cible intermédiaire	

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Pratiquer l'enseignement efficace/explicite	• Direction • Enseignants M à 12	• L'approche Kegan – enseigner la coopération et collaboration (Marie Hébert) • SAÉ (Services d'appui aux écoles) • Steve Bissonnette • Steve Masson • École branchée • Cadre21 • RIRE	Tout au long de l'année	• Un site Web centralise les ressources • Aide-mémoire de l'enseignement efficace pour planifier les leçons • Encrages visuels dans les classes : objectifs, vocabulaire, copies types • Stratégies orales de la vérification des connaissances • Collaborer et partager les pratiques
Implantation de regroupements nivelés	Enseignants M à 6	• SAÉ • Séquences de RAS • Monitrice de langue	Tout au long de l'année	• Continuum des résultats d'apprentissage en lecture et à l'oral • Évaluation et documentation des progrès (tableau profil de l'école)
Suivi des élèves en difficultés	• Direction • Chef de file • Enseignants	• SAÉ • Tests de dépistage provinciaux • Rencontres collaboratives • Parents	Tout au long de l'année	• Fiche de suivi des élèves à risque • Agenda partagé – cycles d'intervention • Programme de tutorat
Harmonisation des évaluations en lecture et à l'oral	• Lecture : chef de file • Oral : enseignante • Direction		3 fois par année	• Évaluation GB+ M à 6 • Évaluation 8 stratégies de lecture 7 à 9 • Évaluation Seuils repère de francisation M à 12

Orientation générale	**Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant, respectueux et sécuritaire**
Objectif SMART	En juin 2025, les résultats des élèves de Desrochers au sondage NotreÉCOLE et Assurance qualité sont égaux ou au-dessus des normes canadiennes.
Cible intermédiaire	

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Poursuivre l'implantation du modèle ASE – Plan de bienêtre de l'école	• Enseignants • Direction	• Projet ESPOIR • AHS – Les 5 compétences socio-émotionnelles • L'approche Kegan (Marie Hébert)	Tout au long de l'année	• Tableaux d'ancrage – promotion et rappel des 5 compétences • Entretien du site web des enseignants (ressources et planification) • Partage aux parents • Résultats des sondages aux élèves
Poursuivre l'implantation du modèle CPS (Lives in the Balance) – gestion des comportements	• Direction • Chef de file • Enseignants	Lives in the balance (Dr. Greene)	Tout au long de l'année	• Formation continue du personnel • Documentation : rapports d'entrevues et solutions • Suivis des cycles d'intervention dans un Google Agenda
Enseignement explicite des attentes et habiletés sociales (SCP)	• Comité SCP • Direction • Enseignants	Soutien au comportement positif	Tout au long de l'année	• Affiches des comportements attendus dans l'école et dans les classes • Arbre décisionnel • Renforcements positifs • Diminution des écarts de conduites